

16



Onderwijs en kanker

In 2032 kunnen mensen die leven met of na kanker naar eigen wensen, behoeften en draagkracht onderwijs volgen

Dit doel betreft kinderen en (jong)volwassenen die onderwijs of een opleiding (willen) volgen en mensen met of na kanker die zich willen laten omscholen.

Hoe is de situatie nu?

- Per jaar krijgen 600 kinderen (0-18 jaar) de diagnose kanker. De 5-jaarsoverleving ligt boven de 80% ^{119, 120}
- Per jaar krijgen meer dan 4.000 jongvolwassenen in de leeftijd van 18 tot en met 39 jaar de diagnose kanker. Meer dan 32.000 jongvolwassenen leven met of na kanker en dit aantal neemt toe ⁷³
- Mensen met kanker hebben klachten als vermoeidheid (68%), concentratieproblemen (40%) en geheugenproblemen (37%) ¹¹⁶
- Het risico op een lager onderwijsniveau en werkloosheid is 2-5 keer hoger bij mensen die als kind kanker hebben gehad in vergelijking met leeftijdsgenoten ¹²¹
- 45% van de jongvolwassenen geeft aan minder werk- en carrièremogelijkheden te ervaren ⁷³
- Er zijn vrijwel geen cijfers bekend over het volgen van onderwijs door mensen met of na kanker

Wat willen we veranderen?

Onderwijs blijkt een onderbelicht onderwerp in relatie tot kanker. We weten dat mensen klachten ervaren tijdens en na (een) kanker(behandeling). Door ervaringsverhalen weten we dat het moeilijk

kan zijn om onderwijs te volgen met deze klachten. Zo weten we dat mensen te maken kunnen krijgen met emotionele, cognitieve en fysieke beperkingen en met sociale isolatie. Ook weten we dat leerlingen met of na kanker barrières ervaren in het volgen van onderwijs. Er is meer onderzoek nodig om goede ondersteuning te kunnen bieden aan mensen met of na kanker bij het volgen van onderwijs.

Wat zijn onderliggende oorzaken?

- De noodzakelijke behandeling voor kanker draagt bij aan verminderde draagkracht voor het volgen van onderwijs. De behandeling kost tijd, energie en heeft effect op de belastbaarheid door bijvoorbeeld bijwerkingen
- Ook na de behandeling is belastbaarheid vaak lager door (late) gevolgen
- Beperkte kennis over (de behoefte aan) ondersteuning van leerlingen met of na kanker

Wat zijn mogelijke oplossingsrichtingen?

- Inventariseren van de ervaren knelpunten
- Vergroten van kennis over de effecten van kanker op het volgen van onderwijs bij decanen en (onderwijzend) personeel
- Maken van praktische handleidingen over



ondersteuningsmogelijkheden, zoals digitaal onderwijs, om passend onderwijs te kunnen blijven bieden

- Aanstellen van een vast aanspreekpunt op elke onderwijsinstelling bij wie leerlingen terecht kunnen in een periode van ziekte en daarna
- Bij het opstellen van richtlijnen in de zorg rekening houden met de behoeften van leerlingen
- Regelingen opstellen, bijvoorbeeld rondom studiefinanciering, ter ondersteuning van zieke leerlingen
- Faciliteren van een goede overgang van onderwijs naar werk voor mensen met of na kanker met aandacht voor (veranderende) carrièremogelijkheden en/of behoud van werk

Welke effecten verwachten we op individuen en de samenleving?

Incidentie

Mortaliteit

Kwaliteit van leven

Lichamelijke gezondheid

Psychische gezondheid

Mate van zelfstandigheid

Sociale relaties

Omgeving

Persoonlijke waarden en overtuigingen

Kwaliteit van zorg

Effectiviteit

Veiligheid

Patiëntgerichtheid

Tijdigheid

Doelmatigheid

Gelijkheid van behandelen